

СОГЛОСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 5 от 19.05.2022 г.)

СОГЛОСОВАНО  
Управляющим советом  
(протокол № 4 от 13.05.2022 г.)



## ПОРЯДОК

действий педагогических работников при выявлении детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и признаков жестокого обращения с несовершеннолетним

1. Настоящий Порядок определяет организацию обеспечения оперативности (незамедлительности) раннего выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с детьми и оказания им оперативной помощи в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» (далее-Учреждение).
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Конституция Российской Федерации;
  - Семейный кодекс Российской Федерации;
  - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
  - Уголовный кодекс Российской Федерации;
  - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – закон № 120-ФЗ);
  - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон № 273-ФЗ);
  - Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ) от 12.10.2005 № 74-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
  - Постановление Правительства автономного округа от 13.02.2001 № 56-п «О Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа»;
  - Постановление Правительства автономного округа от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»;



– Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 20 июня 2019 года № 49 «Алгоритм действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетним»;

– Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 24.11.2020 № 65 «Порядок межведомственного взаимодействия и информирования уполномоченных органов, в том числе правоохранительных органов, о фактах совершения обучающимися и в отношении их правонарушений в образовательных организациях».

### 3. Понятие и формы жестокого обращения с детьми.

*Жестокое обращение с ребенком* – это все многообразие действий или бездействие со стороны должностных лиц, окружающих их лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

*Пренебрежение нуждами ребенка* – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, приводящее к лишению ребенка базовых жизненных потребностей, комфортного проживания.

*Формы жестокого обращения с детьми:* физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

*Насилие в семье* – любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

*Психологическое (эмоциональное) насилие* – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, иных законных представителей, других взрослых, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению его психического развития.

*Сексуальное насилие* – вовлечение несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

*Физическое насилие* – причинение несовершеннолетнему телесных наказаний, побоев, причинение травм и повреждений, нанесение ущерба его здоровью или физическому развитию, лишение его жизни.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,* – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.



*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

*Законные представители несовершеннолетнего* – родители несовершеннолетнего, при их отсутствии – усыновители, опекуны, попечители, организация, в которую несовершеннолетний помещен под надзор, орган опеки и попечительства (в случаях, определенных статьями 64 и пунктом 2 статьи 123 Семейного кодекса Российской Федерации).

4. Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействия со стороны должностных лиц, окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

5. Педагогический работник Учреждения должен обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:

психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту; не ухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка; изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);

проблемы в обучении в связи с плохой концентрацией внимания; отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле; повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.); враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери; сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;

судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);



чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;

демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;

обвинение ребенком родителей или опекуна (попечителя) в нанесении повреждений;

повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре);

обман, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний, боязнь идти домой;

ребенок много времени проводит в семье знакомых, соседей, не стремится домой после детского сада.

6. Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребенку:

в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;

на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;

часто переводят ребенка из одной образовательной организации в другую;

запрет родителей на осмотр ребенка в образовательной организации;

необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;

противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;

объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;

родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях;

родители не знают друзей ребенка.

7. В соответствии с требованиями статьи 14 закона № 120-ФЗ образовательные организации осуществляют выявление несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении, в том числе при наличии следующих обстоятельств:

-непосещение несовершеннолетним либо систематические пропуски по неуважительным причинам занятий в образовательной организации;

-потребление несовершеннолетним наркотических средств и психотропных веществ.

С учетом требований статьи 42 закона № 273-ФЗ работник образовательной организации должен обращать внимание на несовершеннолетних, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

8. При поступлении информации или выявлении признаков трудной жизненной ситуации, угрозы насилия, жестокого обращения с несовершеннолетним либо применения к нему насилия и жестокого обращения, педагогический работник Учреждения обязан незамедлительно письменно проинформировать об этом руководителя образовательной организации.

9. При поступлении информации, указанной в пункте 8 настоящего Порядка, Руководитель Учреждения обязан незамедлительно направляет ставшую ему

известной информации о совершении несовершеннолетним обучающимся или в отношении него правонарушения и (или) преступления любыми доступными способами:

- в дежурную часть органа внутренних дел;
- в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося.

10. Учреждение осуществляет информирование территориального органа внутренних дел:

- о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления, любыми доступными способами с получением обратной связи);

- о выявленных причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления, любыми доступными способами с получением обратной связи);

- о фактах правонарушений и преступлений (незамедлительно по факту выявления, любыми доступными способами с получением обратной связи);

- о выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремисткой направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности;

- о выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей.

11. Руководитель Учреждения в форме письма-сообщения в течение одного рабочего дня после совершения несовершеннолетним обучающимся или в отношении него правонарушения или преступления направляет информацию учредителю образовательной организации (представителю учредителя образовательной организации).

В письме-сообщении должна содержаться следующая информация:

- наименование образовательной организации;
- время и место совершения несовершеннолетним обучающимся или в отношении него правонарушения или преступления;
- краткая информация о совершенном несовершеннолетним обучающимся или в отношении него правонарушении или преступлении;
- фамилия, имя, отчество ответственного за предоставление информации, контактные данные.

12. Руководитель Учреждения самостоятельно или по его поручению социальный педагог Учреждения (в присутствии педагога-психолога) проводит беседу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, содержание которой фиксируется протоколом и подписывается ее участниками.

